



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.10 «Управление проектами»

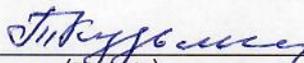
Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен, Курсовой проект

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД

старший преподаватель
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Т.В. Кузьмина
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)


А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.э.н.
(степень, ученое звание, подпись)


А.А. Ларкина
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание лабораторных занятий	6
4.3. Содержание практических занятий.....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	9
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	ПК-1.3 Руководит работами по планированию деятельности и управлению персоналом предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	З5 ПК-1.3 Знать: методы и инструменты финансового анализа и планирования инвестиционных проектов, направленные на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка У5 ПК-1.3 Уметь: осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовый анализ и планирование, для достижения наибольшей эффективности работы организации В5 ПК-1.3 Владеть: навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Управленческие компетенции; Корпоративные финансы; Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса; Цифровая трансформация бизнеса; Цифровые технологии и инновационное развитие отраслей топливно-энергетического комплекса; Производственная стратегия предприятия топливно-энергетического комплекса; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Организация производства; Управление изменениями	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов / электронных часов	Семестр 9 / электронных часов
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32/24	32 / 24
лекционные занятия (ЛЗ)*	16/14	16 / 14
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	16 / 10	16 / 10
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	72	72
подготовка к практическим занятиям	8	8
выполнение курсового проекта	36	36
подготовка к экзаменам	24	24
самостоятельное изучение материала	4	4
Формы текущего контроля успеваемости	вопросы к практическим занятиям	вопросы к практическим занятиям
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект
Контроль	36	36
ИТОГО: час.	144	144
ИТОГО: з.е.	4	4

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						Всего часов /эл.часо в
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт- роль	
1	Основы управления и жизненный цикл проекта.	2/4	-	2/2	18	2	9	33/6
2	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	6/4	-	6/4	18	-	9	39/8
3	Планирование в управлении проекта. Организационные структуры управления проектами	4/4	-	4/2	18	2	9	37/6
4	Контроль и регулирование проекта	4/4	-	4/2	18	-	9	35/6
Итого:		16/14	0/0	16/10	72	4	36	144/24

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/эл. часы
Семестр 9				
1	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Сущность и актуальность управления проектами	Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.	2/4

2	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	Методы исследования и обоснования инвестиций в проект	Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании	6/4
3		Анализ риска в управлении проектами	Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков при управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском.	
4		Управление стоимостью проекта	Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.	
		Организация финансирования проекта	Общие положения. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.	
5	Планирование в управлении проектом. Организационные формы управления проектами	Планирование в управлении проектом	Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР). Назначение ответственных. Определение основных вех. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана.	4/4
6		Организационные формы управления проектами	Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами.	
7	Контроль и регулирование проекта	Контроль и регулирование проекта	Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями.	4/4
8		Завершение проекта	Пуско-наладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченного строительством объекта. Закрытие контракта. Выход из проекта.	
Итого за семестр:				16 /14
Итого:				16 /14

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов/ эл. часы
Семестр 9				
1	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Сущность и актуальность управления проектами	Основные элементы и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта.	2/2
2	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	Методы исследования и обоснования инвестиций в проект	Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании.	6/4
3		Анализ риска в управлении проектами	Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков при управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском	
4		Управление стоимостью проекта	Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта.	
		Организация финансирования проекта	Общие положения. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.	
5	Планирование в управлении проектами. Организационные формы структуры управления проектами	Планирование в управлении проектом	Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР). Назначение ответственных. Определение основных вех. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана.	4/2
6		Организационные формы структуры управления проектами	Понятие профессионального управления проектами. Виды организационных структур управления проектами	
7	Контроль и регулирование проекта	Контроль и регулирование проекта. Цели и содержание контроля проекта	Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями.	4/2
8		Завершение проекта	Закрытие контракта. Выход из проекта.	
Итого за семестр:				16 /10
Итого:				16 /10

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во
-------	----------------------	----------------------------	---	--------

				часов
Семестр 9				
1	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Подготовка к практическим занятиям	<p>Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом. Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Содержание метода анализа эффективности затрат. Некоторые приёмы, используемые во время финансового анализа проектов. Основные критерии финансовой ценности инвестиционных проектов. Содержание технического анализа инвестиционных проектов. Содержание коммерческого анализа инвестиционных проектов. Содержание социального анализа инвестиционных проектов. Содержание экологического анализа инвестиционных проектов. Содержание организационного анализа инвестиционных проектов. Содержание экономического анализа инвестиционных проектов. Принятие решения об инвестировании Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами. Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями. Завершение проекта.</p>	2
2	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте			2
3	Планирование в управлении проектом. Организационные формы структуры управления проектами			2
4	Контроль и регулирование проекта			2
2	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Выполнение курсового проекта	<p>Оценка экономической эффективности проекта Система управления проектами на предприятии топливно-энергетического комплекса Совершенствование системы управления проектами Система анализа, оценки и методов снижения рисков проектов Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта Управление стоимостью проекта Внешняя и внутренняя среды проекта Организация мониторинга исполнения проекта Управление изменениями проекта Завершение проекта и анализ результатов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление материально-техническим обеспечением проекта 2. Управление ресурсами проекта 3. Управление рисками проекта 	9
	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте			9
	Планирование в управлении проектом. Организационные формы структуры управления проектами			9
	Контроль и регулирование проекта			9
3	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Подготовка к экзаменам	<p>Основные понятия и определения дисциплины. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Организация прединвестиционных исследований и планирования проекта. Организация проектирования в системе управления проектом.</p>	6
	Методы исследования и обоснования			6

	инвестиций в проекте		Строительный процесс как объект управления проектом. Завершение проекта. Цели и содержание анализа инвестиций. Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Содержание метода учета прироста выгод и затрат. Понятие риска. Общие принципы анализа риска в управлении проектами.	6
	Планирование в управлении проекта. Организационные формы структуры управления проектами		Содержание качественного анализа рисков в управлении проектами. Содержание количественного вида анализа риска. Организация работы по анализу риска. Способы борьбы с риском. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Организация финансирования проектов. Организация контроля за расходами на проект. Порядок проведения подрядных торгов. Контракты: понятие, типы, содержание. Виды и типы планов в управлении проектами. Механизм разработки стратегического плана. Понятие профессионального управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений по проекту. Управление изменениями. Завершение проекта.	6
	Контроль и регулирование проекта			
4	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Самостоятельное изучение материала	Методология финансового анализа рассматриваемого проекта. Методы контроля стоимости проекта Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Основные элементы инвестиционного проекта с точки зрения управления проектами. Качественный анализ рисков в управлении проектами. Количественный вид анализа риска. Управление изменениями Профессиональное управление проектами.	1
	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте			1
	Планирование в управлении проекта. Организационные формы структуры управления проектами			1
	Контроль и регулирование проекта			1
Итого за семестр:				72
Итого:				72

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на лекции

До лекции обучающийся должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа обучающихся во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Методические указания по выполнению курсового проекта

Требования к написанию курсового проекта

Работа обучающегося над курсовым проектом состоит из трех этапов:

- 1) выбор темы курсового проекта;
- 2) изучение и анализ литературы по выбранной теме;
- 3) написание и оформление курсового проекта

Структура курсового проекта

Текстовая часть курсового проекта содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- теоретическую часть;
- практическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение должно включать в себя актуальность темы, цель и задачи, предмет, объект, методологический арсенал курсового проекта.

В «Теоретической части» курсового проекта должны быть представлены суждения обучающегося, основанные на изучении научной литературы (монографии, научные сборники, журналы) и источников (мемуары, периодическая печать исследуемых хронологических рамок, опубликованные и неопубликованные документы, статистические данные, патенты, материалы государственных и личных архивов. На основе краткого литературного обзора необходимо сформулировать теоретический подход к решению поставленных во введении задач. Изложение теоретических положений и методик не должно вестись в отрыве от предмета исследования и поставленных перед ним задач. Это означает, что в данном разделе обучающийся обосновывает применимость рассматриваемых моделей и методик к

соответствующему экономическому субъекту и классифицирует избираемое направление совершенствования деятельности предприятия с позиций теории экономики предприятия. Излагая суть применяемых методик, используя формулы и цитируя различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки на первоисточники. Общий объем раздела – 10-15 страниц.

«Практическая часть» курсового проекта должна носить аналитический исследовательский характер, предполагающий конкретизацию предмета и задач исследования. Данная часть должна содержать организационно-экономическую характеристику объекта исследования. По результатам анализа предмета исследования уясняются необходимость и суть изменений в экономике предприятия, методика разработки и осуществления которых, доведенные до обоснованных конструктивных предложений, и составят последующие разделы курсового проекта. Выводы из анализа должны быть доказаны путем сбора, группировки и сортировки данных о рабочих процессах и представления их в виде таблиц, графиков и диаграмм по объективным и представительным показателям.

Далее, используя данные и результаты анализа среды организации, на основе избранных (созданных) методик формулируется основное содержание экономики предприятия, и обосновываются предложения по повышению её эффективности для последующего обоснования конструктивных предложений проекта необходимо выбрать систему показателей, обосновать критериальные значения и построить модель оценки эффективности экономики предприятия (организации). Общий объем раздела – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги рассмотрения темы. Приветствуется определение автором перспективных направлений изучения проблемы.

Минимум использованной литературы составляет 25-30 библиографических единиц (в списке использованной литературы должны присутствовать разные источники, т.е. он не должен состоять только из одних книг или только из одних статей).

Библиографический список выполняется в порядке упоминания литературных источников. Для поиска литературы используются соответствующие тематические каталоги в библиотеках. Следует обратить внимание на источники, на которые делают ссылки авторы книг и статей. Это позволит расширить поиск. В качестве дополнительного информационного источника возможно использование Интернет-ресурсов, но только с указанием на адрес портала государственного или образовательного статуса, содержащего апробированные научные источники.

Правила оформления курсового проекта.

При оформлении текста проекта следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема курсового проекта, фамилии автора и преподавателя, место и год написания.

На следующей странице, помещается оглавление с точным названием каждой главы (смысловой части) и указанием начальных страниц.

Общий объем курсового проекта не должен превышать 30 -40 страниц (без приложений) для печатного варианта. Текст печатается на листе формата А4. Абзац должен равняться четырем знакам (1,0 см). Поля страницы: левое – 2,5 см, правое - 1,0 см, нижнее - 2 см, верхнее 2 см. Текст печатается через 1,0 интервал в текстовом редакторе Microsoft Word; шрифт Times New Roman, размер шрифта - 12 пт.

Каждая структурная часть курсового проекта (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой (структурной частью) и следующим за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала. Каждое приложение также помещается на новой странице.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Страницы курсового проекта нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию).

В тексте инициалы авторов указываются перед фамилиями.

Цитаты (даются в кавычках), цифры и факты, приведенные в тексте, должны сопровождаться указаниями источников. Образец: «Концепция — это совокупность основных идей, определенная трактовка, основная точка зрения на какое-либо явление или совокупность явлений» [2, 13], где 2 - номер книги из библиографического списка, а 13 - страница, на которой эта часть текста расположена.

Если необходимо указать несколько источников, то разделение осуществлять знаком «;»: [1, 75; 3, 195]

При цитировании текста с опусканием одного или нескольких слов или предложений (без ущерба для контекста) вместо изъятых слов ставится многоточие. Библиография оформляется в алфавитном порядке в соответствии со стандартами.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы

1.	Управление проектами : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент; сост. В. С. Тихонов.- Самара, 2015.- 59 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2273	ЭР		+
2.	Формирование команды проекта : метод.указания к выполнению курсовой работы / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией; сост.: Д. Б. Штрикова, Ю. В. Петрова.- Самара, 2014.- 19 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 950	ЭР		+
3.	Управление проектами : лаборатор.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост. В. С. Тихонов.- Самара, 2015.- 138 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2385	ЭР		+
4.	Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников И.Н., Лучко Н.В., Солдаткина О.В., Рябикова Н.Е. Управление проектами: учебное пособие / Куценко Е.И., Вискова Д.Ю., Корабейников И.Н., Лучко Н.В., Солдаткина О.В., Рябикова Н.Е., Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61421	ЭР	+	
5.	Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. Управление проектами: учебное пособие / Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20044	ЭР	+	
6.	Вейс Ю.В., Ладешкин А.И. Вейс, Ю.В. Методы оптимизации решений в корпоративном управлении : Моногр. / Ю. В. Вейс, А. И. Ладешкин; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2010.- 154 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 48	ЭР	+	
7.	Бабордина О.А., Гаранина М.П. Бабордина, О.А. Управление инновациями : учеб. пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2018.- 152 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3234	ЭР	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
7.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
8.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
9.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ: методический кабинет (ауд. 9);

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.01.10 «Управление проектами»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен, курсовой проект

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса	ПК-1.3 Руководит работами по планированию деятельности и управлению персоналом предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	З35 ПК-1.3 Знать: методы и инструменты финансового анализа и планирования инвестиционных проектов, направленные на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка У5 ПК-1.3 Уметь: осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансовый анализ и планирование, для достижения наибольшей эффективности работы организации В5 ПК-1.3 Владеть: навыками выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Раздел 4.	
	Основы управления и жизненный цикл проекта.	Методы исследования и обоснования инвестиций в проекте	Планирование в управлении проектами. Организационные формы структуры управления проектами	Контроль и регулирование проекта	
	вопросы к практическим занятиям				экзамен, курсовой проект
ПК-1.3	З35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3	З35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3	З35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3	З35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3	З35 ПК-1.3 У5 ПК-1.3 В5 ПК-1.3

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к практическим занятиям

1. Основной результат стадии разработки проекта.

2. Критерии эффективности проекта.
3. Ключевые аспекты качества в управлении проектами.
4. Управление завершением проекта.
5. Эффективность инвестиционного проекта.
6. Допустимые риски – это какие риски?
7. Методы количественного анализа риска инвестиционных проектов.
8. Способы борьбы с рисками.
9. Календарное планирование в управлении проектами.
10. Планирование рисками рисками.
11. Количественный анализ рисков.
12. Склонность к риску.
13. Особенности организации системы контроля.
14. Метод освоенного объема.
15. Что включает контроль стоимости проекта и с какой целью?

2.2. Формы промежуточной аттестации

Примерный перечень тем курсового проекта

1. Оценка экономической эффективности проекта
2. Система управления проектами на предприятии топливно-энергетического комплекса
3. Совершенствование системы управления проектами
4. Система анализа, оценки и методов снижения рисков проектов
5. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
6. Управление стоимостью проекта
7. Внешняя и внутренняя среды проекта
8. Организация мониторинга исполнения проекта
9. Управление изменениями проекта
10. Завершение проекта и анализ результатов
11. Управление материально-техническим обеспечением проекта
12. Управление ресурсами проекта
13. Управление рисками проекта

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Жизненный цикл проекта представляет последовательность фаз, которые включают?
2. Что формирует промежуток времени от старта до ликвидации проекта?
3. Какими особенностями обладают жизненные циклы проекта?
4. Какие работы и действия выполняются на первой фазе проекта - инициирование проекта?
5. Устав проекта.
6. Что включает фаза планирования?
7. Какие работы и действия включает фаза жизненного цикла — исполнение?
8. Модели жизненных циклов проектов.
9. Структура жизненного цикла проекта.
10. Какие задачи решает структуризация?
11. Методы структуризации проекта.
12. Особенности организации системы контроля.
13. Метод освоенного объема.
14. Что включает контроль стоимости проекта и с какой целью?
15. Какие базовые показатели используются при контроле стоимости проекта?

Образец экзаменационного билета



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

Кафедра «Инженерные технологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине (модулю): «Управление проектами»

Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 38.03.02 Менеджмент, Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса

Курс 5

1. Что включает контроль стоимости проекта и с какой целью?
2. Какие базовые показатели используются при контроле стоимости проекта?

Составил:

старший преподаватель _____ Т.В. Кузьмина

(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева

(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Проект – это ... а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели	ПК-1	2
2.	Окружение проекта – это ... а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	ПК-1	2
3.	Цель проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта	ПК-1	2
4.	Стратегия проекта – это ... а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения б) направления и основные принципы осуществления проекта в) получение прибыли г) причина существования проекта	ПК-1	2
5.	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы а) формирования концепции проекта б) формирования сводного плана проекта в) осуществления всех запланированных проектных работ г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	ПК-1	2

6.	Ключевое преимущество управления проектами а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели	ПК-1	2
7.	Участники проекта – это ... а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта	ПК-1	2
8.	Фаза проекта – это ... а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	ПК-1	2
9.	Веха – это ... а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации	ПК-1	2
10.	Риск проекта это ... а) результат воздействия различных факторов и получение отрицательного или нулевого результата проекта б) набор событий или условий, характеризующихся получением как положительного, так и отрицательного результата проекта в) неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта	ПК-1	2

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 6

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Курсовой проект	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость по курсовому проекту, зачетная книжка
3.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Выставляется студенту, если он активно работает на практических занятиях, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое	36-50 баллов

	решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он активно работает на практических занятиях, по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	26-35 баллов
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	16-25 баллов
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практико-ориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-15 баллов

Критерии оценки и шкала оценивания курсовой работы

Таблица 8

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Если в курсовой работе во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины, и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.	36-50 баллов
«Хорошо»	Курсовая работа во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.	26-35 баллов
«Удовлетворительно»	Курсовая работа во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.	16-25 баллов
«Неудовлетворительно»	При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан	0-15 баллов

	стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержит много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.	
--	--	--

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к практическим занятиям	0-50 баллов
2.	Курсовой проект	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах и защиты курсового проекта служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене и защиты курсового проекта определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.10 «Управление проектами»

по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 «Менеджмент» по направленности (профилю)
подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) ;
- 2) ;

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.10 «Управление проектами»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен, курсовой проект

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час./эл. час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час./эл. час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
9	144 / 4	16/14	-	16/10	4	72	36	экзамен, курсовой проект
Итого	144 / 4	16/14	-	16/10	4	72	36	экзамен, курсовой проект

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способен оценивать бизнес-возможность реализации управленческих решений на предприятиях топливно-энергетического комплекса
ПК-1.3	Руководит работами по планированию деятельности и управлению персоналом предприятия топливно-энергетического комплекса, направленными на совершенствование бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основ управления и жизненного цикла проекта; методов исследования и обоснования инвестиций в проекте; планирования в управлении проекта; организационных структур управления проектами; контролем и регулированием проекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к практическим занятиям, промежуточный контроль в форме курсового проекта и экзамена.